

A satellite-style map of Europe and its surrounding regions, including parts of North Africa, the Middle East, and Iceland. The map shows green landmasses, blue oceans, and white snow-capped mountains and glaciers. The text is overlaid on the map.

« Le Parlement européen au profit d'une Europe sociale? → ! »

Présentation pour la rencontre avec M.
Arimont

21 mars 2017

Introduction

L'Europe... devient la « tête de Turc » par :

- sa complexité institutionnelle et divergence interne
- sa politique d'austérité et néolibérale
- et son manque d'ambition sociale



Montée d'euroscepticisme, de désintérêt, ou de colère des citoyens ?

? Défaut de conscience collective - attentes démesurées - diversité des attentes due à une trop grande diversité des situations vécues par les populations des pays membres ?

Au fond, qu'est-ce qui ne va pas?



- Comment sortir de cette ambiance de « anti » ou de « repli sur soi » nourrie par un sentiment de ne pas être écouté ?
- Comment faire comprendre les voix de citoyens - censés être les principaux acteurs de la démocratie ?

Travaux (récemment) entamés

- Balises n°43 « **Quelle Europe par les aînés** »
- Projet européen **ASCE** : Active Senior Citizen Europe (coordinateur : AGE Platform Europe) afin de renforcer la connaissance, (re)trouver l'intérêt à l'égard de l'Europe, notamment via les journées d'étude/rencontre pré et post élection européenne



Attention, les « travaux » continuent!



« Cellule Europe » pour continuer la réflexion et l'action !

« Cellule Europe »

- **Renforcement des connaissances** à tous les niveaux d'énééo : esprit éducation permanente;
- **Proposer des pistes concrètes** pour des actions de soutien et de signal d'alarme aux responsables politiques en matière européenne : esprit mouvement social
- **Rôle** des membres : « ambassadeurs » d'information de préoccupations/souhaits sur l'Europe

Articles périodique sur l'Europe dans énéo-info !



M. Arimont (hôte) et M. Rolin



Merci beaucoup à M. Arimont et son équipe pour l'organisation !

Nous soutenons pleinement votre volonté de dialoguer avec les citoyens pour une Europe plus sociale !

1 : Une réelle politique sociale au niveau européen

→ De quelle manière le « **Socle européen des droits sociaux** » lancé par la commission européenne - initiative en soi positive - répond à cette aspiration ?

→ Tous les domaines social/fiscal sont concernés par le droit secondaire coercitif (directive, règlement et décision) ?

→ Quelles sont les convergences et divergences entre le projet de la commission et la résolution du Parlement européen adoptée le 19 janvier 2017 ?

→ Quelles seront les marges de manœuvres pour les parlementaires européens ?

1 : Une réelle politique sociale au niveau européen (question concrète sur les pensions)

→ Dans le socle européen des droits sociaux, on parle l'instauration du salaire minimum européen (l'initiative concrète du gouvernement français avec les autres Etats-membres mais la Belgique absente...)

→ Ne pourrait-on pas étendre la même logique aux pensions légales et/ou aux allocations sociales - **60% du revenu médian comme standard minimum** - afin de mettre en place un standard européen pour un droit social européen « hors travail » ?

2. Il est nécessaire de mieux promouvoir et mieux faire connaître les réalisations concrètes positives pour les citoyens des Etats membres.

→ Cette nécessité concerne sans doute notamment (sans exclure les autres) les régions limitrophes et **Interreg** (financement par le FEDER) qui sont de bons exemples notamment en matière de santé et de service. Comment le Parlement européen peut-il promouvoir ou prendre initiative pour Interreg ou un programme similaire ?

3. Contrôle démocratique de la Commission européenne

→ Le Parlement européen élit le président de la commission européenne et approuve (ou refuse) les commissaires européens. En ce sens, le contrôle démocratique est renforcé. Etes-vous satisfaits du mécanisme actuel du contrôle démocratiques? Points d'améliorations?

→ La « **comitologie** » - composée des experts nationaux - semble échapper au contrôle démocratique (autorisation finalement du glyphosate par la commission en est un exemple alarmant) Comment peut-on éviter cet « instrumentalisation » de la comitologie?

4. Avenir de l'Europe



- La commission européenne a publié un livre blanc sur « l'avenir de l'Europe : réflexions et scénarios pour l'UE 27 à l'horizon 2025 ».
- Le président Juncker semble préférer le 3^e scénario (Ceux qui veulent plus font plus). Qu'en pensez-vous de la méthodologie et des scénarios envisagés?
- Qu'en est-il de la place du parlement européen dans le processus?

Autres points/questions qui nous préoccupent...

- Normes comptables européennes (SEC 95 en lien avec le pacte de stabilité...) privatisent les investissements publics... Y a t-il un mouvement parlementaire pour la révision des traités budgétaires ?
- Persistance de concurrences sociale/fiscale... Lutte contre les fraudes fiscale/sociale → nous soutenons à fond la proposition du Parlement européen (exigeant plus de transparence à l'égard des multinationales)! La collaboration avec la commission contre le conseil de l'UE afin d'assurer la présence juridique du Parlement européen ?

- Comment réaliser une plus efficace solidarité et diminuer les **inégalités** entre les Etats-membres ?
- **Crise des réfugiés** : quelles sont les actions prises par le Parlement européen ? ;
- **Défis citoyens/politiques** :
 - La monnaie unique ne suffit pas pour se sentir européen(ne) ! Comment nourrir une conscience collective européenne ?
 - Comment rendre les institutions politiques plus représentatives (un réel pouvoir législatif au Parlement européen ou un autre « appareil » plus représentatif?)

A satellite-style map of Europe, where the landmasses are rendered in various shades of green, suggesting vegetation or a specific data overlay. The surrounding oceans and parts of Africa and Asia are visible in darker tones. The text "Merci beaucoup pour votre accueil!" is centered over the map in a white, sans-serif font.

Merci beaucoup pour votre
accueil!